

Classroom Language

En esta lección aprenderás vocabulario básico para la escuela.

Contenido:

- Vocabulario: Materias, Lugares de la Escuela y Frases Básicas
- Gramática: Can Vs May

By Juan Ramón Salazar

e-tutor

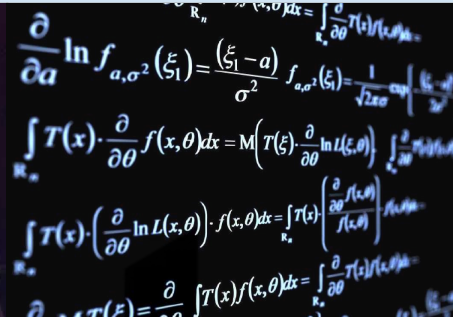


Vocabulary: School Subjects

e-tutor



English
(Inglés)



Math
(Matemáticas)



Science
(Ciencia)



History
(Historia)



Physical Education
(Educación Física)



Computer Science
(Informática)



Music / Art / Drama
(Música / Arte / Teatro)



A Foreign Language
(Lengua extranjera)

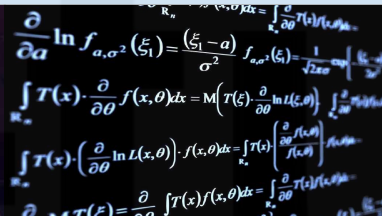


Task 1. What's your favorite school subject?

-My favorite school subject is ---.



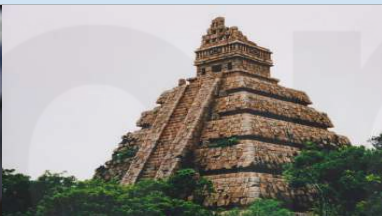
1 English



2 Math



3 Science



4 History



5 Physical Education



6 Computer Science



7 Music/ Art/ Drama



8 A Foreign Language



Vocabulary: Places in School

e-tutor



Classroom
(*Salon de clases*)



Restrooms
(*Baños*)



Reception
(*Recepcion*)



Office
(*Oficina*)



Cafeteria
(*Cafeteria*)



Playground
(*Patio de recreo*)



Library
(*Biblioteca*)



Computer Lab
(*Laboratorio*)



Task 2.

-What place is this?

A

***The
Classroom***

C

The Library



B

The Office

D

***The
Reception***



Task 3.

-What place is this?

A

***The Computer
Lab***

C

The Library

B

***The
Restrooms***

D

***The
Reception***





Task 4.

-What place is this?

A

The Library

C

***The
Restrooms***



B

The Office

D

***The Computer
Lab***



Task 5.

-What place is this?

A

The Cafeteria

C

***The Computer
Lab***



B

***The
Reception***

D

***The
Classroom***



Task 6.

-What place is this?

A

***The
Classroom***

C

***The
Restrooms***



B

The Cafeteria

D

***The
Playground***



Task 7.

-What place is this?

A

***The Computer
Lab***

C

***The
Classroom***



B

The Library

D

***The
Playground***



Grammar: Basic Requests

-Peticiones básicas que utilizamos en nuestra clase de **inglés**:

-May se utiliza para **pedir permiso**.

May I come in? (¿puedo entrar?)

May I go to the restroom? (¿puedo ir al baño?)

-Can se utiliza para **pedir que hagan algo por ti**.

Can you repeat please? (¿puede repetir por favor?)

Can you lend me ---? (¿me puede prestar ---?)



Task 8.

¿cómo puedo pedir permiso para ir al baño?

A

*Can I go to
the
bathroom?*



B

*May I go to
the
restroom?*



Task 9.

¿cómo puedo pedir que me lo repitan?

A

*Can you
repeat,
please?*



B

*Can you
repeat me,
please?*



Grammar: Wh-Questions

-Las siguientes frases las utilizamos para **evitar hablar español** en el aula:

-**How do** you say --- in English?

(¿cómo se dice --- en inglés?)

-**How do** you write ---?

(¿cómo se escribe ---?)

-**What is** --- in spanish?

(¿que es --- en español?)



Task 10.

¿cómo puedo pedir que me lo digan en inglés?

$$\begin{aligned} \frac{\partial}{\partial a} \ln f_{a, \sigma^2}(\xi_1) &= \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2} f_{a, \sigma^2}(\xi_1) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}} \exp\left\{-\frac{(\xi_1 - a)^2}{2\sigma^2}\right\} \\ \int_{\mathbb{R}_n} T(x) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} f(x, \theta) dx &= M\left(T(\xi) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(\xi, \theta)\right) \\ \int_{\mathbb{R}_n} T(x) \cdot \left(\frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(x, \theta)\right) \cdot f(x, \theta) dx &= \int_{\mathbb{R}_n} T(x) \cdot \left[\frac{\frac{\partial}{\partial \theta} f(x, \theta)}{f(x, \theta)}\right] \cdot f(x, \theta) dx \\ \frac{\partial}{\partial \theta} \int_{\mathbb{R}_n} T(x) f(x, \theta) dx &= \int_{\mathbb{R}_n} \frac{\partial}{\partial \theta} T(x) f(x, \theta) dx \end{aligned}$$

Matemáticas



Task 11.

e-tutor

¿cómo pedir que me digan cómo se escribe?



S-c-i-e-n-c-e

By Juan Ramón Salazar



Task 12.

e-tutor

¿cómo puedo pedir que me lo digan en español?



Drama

By Juan Ramón Salazar

★ **Bonus:**

¿cómo puedo pedir un lápiz prestado?



Lend

Great Job!

¡Buen Trabajo!

e-tutor

By Juan Ramón Salazar